



SÉANCE ORDINAIRE
Conseil d'établissement – Centre Gédéon-Ouimet
10 avril 2026, local 306, 13h45
PROCÈS VERBAL

Procès-verbal de la séance ordinaire du conseil d'établissement du Centre Gédéon-Ouimet tenue le 10 avril 2026 à 13h45, au Centre Gédéon-Ouimet, à Montréal.

PRÉSENTS :

Madame Rachel Guidet
Julie Allaire

Représentante du Codem
Représentante du personnel de soutien

Lucie Couture

Représentante des professionnel(le)s

Otilia-Maria Covaliu

Représentante des enseignant (es)

Formant quorum sous la présidence de Rachel Guidet.

ASSISTENT ÉGALEMENT À LA SÉANCE :

Michel Roy – Direction

ABSENTS

Senoussaoui Naïsène
Isabelle Noyon,

Représentante des enseignant
Représentante Maison Chez Émilie

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE / VÉRIFICATION DU QUORUM

Le quorum est atteint, la présidente procède à l'ouverture de la séance à 13h55.

2. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

IL EST PROPOSÉ PAR Lucie Couture et appuyée par Julie Allaire que l'ordre du jour soit adopté tel que déposé. (ou ajout

Adoptée à l'unanimité (01/CE/10/04/2026)

ORDRE DU JOUR

L'ordre du jour adopté se lit comme suit, avec un ajout en varia (heure des rencontres du CÉ)

1. Ouverture de la séance / présences et vérification du quorum (2 minutes)
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour (5 minutes)
3. Approbation du procès-verbal de la séance du 13 février 2026 (10 minutes)
 - 3.1. Suivi au procès-verbal
4. Suivi de la formation obligatoire (5 minutes)
5. Consultation auprès des élèves - suivi (15 minutes)
6. Plan d'effectif 26-27 et services complémentaires (10 minutes)
7. Projet éducatif (point d'information) (10 minutes)
8. Divers

3. Approbation du procès-verbal de la séance du 13 février 2026 (10 minutes)

Le procès-verbal est adopté, sans modification.

Proposé par Lucie Couture, appuyé par Otilia Covaliu.

Approuvé à l'unanimité (02/CÉ/10/04/2026)

3.1 Suivi du procès-verbal

Pénurie de personnel de soutien : Le personnel qui vient d'arriver fait très bien. Cela enlève de la pression aux autres membres du personnel.

Projet bénévolat CODEM : On cherche à améliorer le local étudiant (L'Oasis). Utilisation du budget de 1000\$ envisagée pour aménager la salle au 3^e. Une salle au 2^e pourrait aussi être aménagée avec un autre 1000\$ du Codem en 26-27 (exposition, bibliothèque).

Julie Allaire mentionne le projet « Tricot » pour les enfants de Sainte-Justine, par exemple. Une élève tricote des couvertures. C'est dans le cadre du projet bénévolat financé par le Codem, précise la présidente.

Proposition de remettre ce point à l'ordre du jour l'an prochain.

La direction accepte de reconduire le projet et de facture de le Codem pour le 2^e montant de 1000\$.

4. Suivi d la formation obligatoire

Rappel de l'obligation de formation auprès de tous les membres du CÉ.

Le sondage est rempli séance tenante à l'aide du code QR projeté.

La direction a aussi retourné par courriel le lien avec la formation du ministère.

Les membres présents ont déjà tous répondu au sondage.

5. Consultation auprès des élèves (suivi)



Initiales de la Présidence



Initiales de la Direction

La direction présente les résultats du sondage du comité « Vivre-ensemble et citoyenneté » passé aux élèves. 93 élèves ont répondu en ligne. Les élèves de la classe d'alphabétisation ont répondu sur papier avec le soutien de leur enseignant.

Les priorités qui se dégagent du sondage seront prises en compte par le comité pour envisager les futures actions à poser pour la suite.

La notion de respect est centrale dans les réponses des élèves et revient souvent comme une valeur primordiale comme condition de vivre-ensemble.

Les plus importantes : 1- Respect 2- Égalité des droits 3- Diversité et inclusion

Les sorties sont les moyens mis de l'avant pour valoriser le vivre-ensemble, ainsi que les projets collaboratifs.

Idées à mettre en place : Activités interculturelle et sportives – salle de repos- comité étudiant.

6. Plan d'effectif 26-27 et services complémentaires

La direction présente aux membres le plan d'effectif proposé pour 26-27, avec le financement pour chacun des postes (voir document en annexe).

Nous sommes en mesure de conserver les mêmes services aux élèves (services complémentaires), avec la même structure de fonctionnement (direction et personnel de soutien), avec l'ajout d'un surveillant d'élèves.

Le partenariat avec Service Québec se poursuit (poste de TTS à temps plein) avec l'ajout possible d'une journée supplémentaire, si nous arrivons à combler le poste.

Le plan d'effectif du CSSDM est à finaliser pour le 13 avril.

La proposition sur les services complémentaires dans le plan d'effectif est approuvée.

Proposé par Julie Allaire, appuyé par Otilia Covaliu.

Approuvé à l'unanimité (03/CÉ/10/04/2026)

7. Projet éducatif

La direction envisage une prise de donnée auprès des élèves et des enseignants FGA, de même que des observations en classe, concernant l'enseignement des stratégies de lecture dans le cadre de mini-leçons. Cette prise de données servira à la révision des moyens du projet éducatif.

À noter que les orientations et les cibles du projet éducatifs seront à réviser en 2027.

Nous réviserons les moyens d'ici le 30 juin 2026 pour l'an prochain. Nous sommes dans la prise de données. Est-ce que les mini-leçons de stratégies sont gagnantes en FGA? Le plan est révisé l'an prochain.


Initiales de la Présidence


Initiales de la Direction

8. Divers

9. Rapports

9.1 Direction

Ouverture d'une classe d'intégration sociale l'an prochain (adaptation scolaire), français et math pré-secondaire et FBC.

9.2 Personnel enseignant

Les problèmes socio-affectifs des élèves se traduisent en absentéisme, en difficultés ou en désengagement chez certains élèves.

9.3 Personnel de soutien

Beaucoup d'élèves démotivés. Où s'en vont-ils? À cause du statut de certains au Québec, ils sont devant l'inconnu. La réalité financière est difficile.

9.4 Personnel professionnel

On soulève l'enjeu du suivi des élèves et des traces d'apprentissages, au-delà du pré-test et de l'examen, de même que l'enjeu de collaboration et de travail d'équipe.

Sur le plan pédagogique, l'enjeu de l'écriture est à venir. Nous nous sommes concentrés sur la lecture jusqu'à maintenant, mais les enjeux sont grands en écriture pour les élèves.

9.5 Membres de la communauté

On mentionne la foire de l'emploi le 2 avril à l'École Jeanne-Mance.

Le Codem souhaite reconduire le partenariat avec le Centre Gédéon-Ouimet avec la présence de Laurianne Bolduc une fois/semaine en 26-27.

10. LEVÉE DE LA SÉANCE

L'ordre du jour étant épuisé, la séance prend fin. Il est 15h14.

Proposé par Julie Allaire, appuyé par Rachel Guidet.


Initiales de la Présidence


Initiales de la Direction

Présidence

Direction d'établissement

Initiales de la Présidence

Initiales de la Direction